

| | | | |
|-----------|---|---------|----|
| 法人（事業所）理念 | 幸せの循環創造 | | |
| 支援方針 | 障害児が日常生活における基本的動作及び知識技能を習得し、並びに集団生活に適応することができるよう、当該障害児の身体及び精神の状況並びにその置かれている環境に応じて適切かつ効果的な指導及び訓練を行う。 | | |
| 営業時間 | 平日 15：00～17：00 土日祝・長期休暇 10：00～16：00 | 送迎実施の有無 | あり |

| 支援内容 | | | |
|-----------|---|--|---|
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> 健康状態を把握・観察することで定期的な利用を目指す 医療的ケア児に関しては、医師からの指示書に基づいたケアを行う 咀嚼や嚥下がしやすいよう形態に配慮するとともに、好きな味や食感を見つけ食に対する興味を増やしていく | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりに合わせた姿勢でプログラムへ参加する 場面に応じて体位交換を行い、身体への負担を軽減する プログラムを通じて感覚に働きかけ、五感を刺激しながら様々な経験を積み重ねる | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> プログラムの中で他児童とやり取りができる場面を設定する プログラム前に絵カードや実物を提示し、事前予告を行い不安や緊張を減らすことで興味関心が持てるよう支援する | |
| | 言語コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> 声や視線等で気持ちを表出できるような場面を設定する 気持ちや要求を十分に受け止め、それに応え共感し一緒に楽しみながら本人からの発信を増やしていけるように関わる | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> 遊びを通じてルールを知り、職員や他児童と交流する 近隣の商業施設やスーパーで店員や外部の大人とのやり取りを体験し社会経験を積み重ねる | |
| 家族支援 | <ul style="list-style-type: none"> 家族からの相談や悩みに対して助言を行う 年2回のモニタリング | 移行支援 | 切れ目のない支援を継続できるよう、利用児童それぞれに合った移行先へ情報共有を行う |
| 地域支援・地域連携 | <ul style="list-style-type: none"> 関係機関で役割分担を行い、それぞれの機関で得られた情報の共有 各関係機関からの情報に基づき、日常生活や支援に活用する具体策を提案する | 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"> 日々の支援の振り返りの中で反省・改善点を話し合う 毎月1回の事業所内研修実施 |
| 主な行事等 | 季節行事 外出体験 お買い物体験 公共交通機関の乗車体験 年1回遠足 | | |

| | | | |
|-----------|---|---------|----|
| 法人（事業所）理念 | 幸せの循環創造 | | |
| 支援方針 | 障害児が日常生活における基本的動作及び知識技能を習得し、並びに集団生活に適応することができるよう、当該障害児の身体及び精神の状況並びにその置かれている環境に応じて適切かつ効果的な指導及び訓練を行う。 | | |
| 営業時間 | 平日 10：00～12：00 土日祝・長期休暇 10：00～12：00 | 送迎実施の有無 | あり |

| 支援内容 | | | |
|-----------|---|--|---|
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> 健康状態を把握・観察することで定期的な利用を目指す 医療的ケア児に関しては、医師からの指示書に基づいたケアを行う 咀嚼や嚥下がしやすいよう形態に配慮するとともに、好きな味や食感を見つけ食に対する興味を増やしていく | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> 一人ひとりに合わせた姿勢でプログラムへ参加する 場面に応じて体位交換を行い、身体への負担を軽減する プログラムを通じて感覚に働きかけ、五感を刺激しながら様々な経験を積み重ねる | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> プログラムの中で他児童とやり取りができる場面を設定する プログラム前に絵カードや実物を提示し、事前予告を行い不安や緊張を減らすことで興味関心が持てるよう支援する | |
| | 言語コミュニケーション | 声や視線等で気持ちを表出できるような場面を設定する気持ちや要求を十分に受け止め、それに応え共感し一緒に楽しみながら本人からの発信を増やしていけるように関わる | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> 遊びを通じてルールを知り、職員や他児童と交流する 近隣の商業施設やスーパーで店員や外部の大人とのやり取りを体験し社会経験を積み重ねる | |
| 家族支援 | <ul style="list-style-type: none"> 家族からの相談や悩みに対して助言を行う 年2回のモニタリング | 移行支援 | 切れ目のない支援を継続できるよう、利用児童それぞれに合った移行先へ情報共有を行う |
| 地域支援・地域連携 | <ul style="list-style-type: none"> 関係機関で役割分担を行い、それぞれの機関で得られた情報の共有 各関係機関からの情報に基づき、日常生活や支援に活用する具体策を提案する | 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"> 日々の支援の振り返りの中で反省・改善点を話し合う 毎月1回の事業所内研修実施 |
| 主な行事等 | 季節行事 外出体験 お買い物体験 公共交通機関の乗車体験 年1回遠足 | | |

| | | | |
|-----------|--|---------|----|
| 法人（事業所）理念 | 幸せの循環創造 | | |
| 支援方針 | 障害児が日常生活における基本的動作及び知識技能を習得、並びに集団生活に適応できるようにする。身体及び精神の状況、並びにその置かれている環境に応じて適切、かつ効果的な指導及び訓練を行う。 | | |
| 営業時間 | 平日 15：00～17：00 土日祝・長期休暇 10：00～16：00 | 送迎実施の有無 | あり |

| 支援内容 | | | |
|-----------|---|--|---|
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> 健康状態の維持・改善 生活習慣や生活リズムの形成 基本的な生活スキルの獲得 | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> 姿勢と運動、動作の基本的技能の向上 姿勢保持と運動・動作の補助手段の活用 身体の移動能力の向上 保有する感覚の活用 | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> 認知の特性についての理解と対応 対象や外部環境の適切な認知と行動の習得 | |
| | 言語コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> コミュニケーションの基礎的能力の向上 言語の受容と表出 コミュニケーション手段の選択と活用 状況に応じたコミュニケーション | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> 情緒の安定 他者との関わり形成 遊びを通じた社会性の発達 自己の理解と行動の調整 | |
| 家族支援 | <ul style="list-style-type: none"> 家族からの相談に対する適切な助言等 障害の特性に配慮した家庭環境の整備 年2回のモニタリングの実施 | 移行支援 | <ul style="list-style-type: none"> ライフステージの切替を見据えた将来的な移行に向けた準備 地域とつながりの取り組み |
| 地域支援・地域連携 | <ul style="list-style-type: none"> 保育所、学校、医療機関等との情報連携、調整。 支援方法や環境整備等に関する相談援助。 | 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"> 事業所内研修・外部研修への派遣 療育・制度、5領域にかかる読み合わせ |
| 主な行事等 | <ul style="list-style-type: none"> 季節行事、外出体験、買い物体験等 | | |

| | | | |
|-----------|--|---------|----|
| 法人（事業所）理念 | 幸せの循環創造 | | |
| 支援方針 | 障害児が日常生活における基本的動作及び知識技能を習得、並びに集団生活に適応できるようにする。身体及び精神の状況、並びにその置かれている環境に応じて適切、かつ効果的な指導及び訓練を行う。 | | |
| 営業時間 | 平日 10：00～12：00 土日祝・長期休暇 10：00～12：00 | 送迎実施の有無 | あり |

| 支援内容 | | | |
|-----------|--|--|---|
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> ・健康状態の維持・改善 ・生活習慣や生活リズムの形成 ・基本的生活スキルの獲得 | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> ・姿勢と運動、動作の基本的技能の向上 ・姿勢保持と運動・動作の補助的手段の活用 ・身体の移動能力の向上 ・保有する感覚の活用 | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> ・認知の特性についての理解と対応 ・対象や外部環境の適切な認知と行動の習得 | |
| | 言語コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションの基礎的能力の向上 ・言語の受容と表出 ・コミュニケーション手段の選択と活用 ・状況に応じたコミュニケーション | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> ・情緒の安定 ・他者との関わりの形成 ・遊びを通じた社会性の発達 ・自己の理解と行動の調整 | |
| 家族支援 | <ul style="list-style-type: none"> ・家族からの相談に対する適切な助言等 ・障害の特性に配慮した家庭環境の整備 ・年2回のモニタリングの実施 | 移行支援 | <ul style="list-style-type: none"> ・ライフステージの切替を見据えた将来的な移行に向けた準備 ・地域とつながりの取り組み |
| 地域支援・地域連携 | <ul style="list-style-type: none"> ・保育所、医療機関等との情報連携、調整。 ・支援方法や環境整備等に関する相談援助。 | 職員の質の向上 | <ul style="list-style-type: none"> ・事業所内研修・外部研修への派遣 ・療育・制度、5領域にかかる読み合わせ |
| 主な行事等 | <ul style="list-style-type: none"> ・季節行事、外出体験、買い物体験等 | | |